Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 5 - 03 Agosto 2026

La jornada inicia con el salón ambentado con diferentes animales, donde se anima a los participantes a imitar sus sonidos y sus movimientos, Ehiden y Manoryelis fueron los más animados para interactuar como animales; posteriormente, se inicia el primer ritual de alimentación, donde se invita a Lia a comer de manera autónoma, Matthias se observa más seguro de sí al momento de comer solo. Después del ritual de aseo personal y cambio de pañal, se da la indicación a los niños y niñas a subir al polimotor. Se pudo observar que Matthias le entusiasma subir al polimotor se da ayuda a Lia para subir las escaleras. Ya en el polimotor, siguiendo la dinámica de los animales, se invita a escuchar una pequeña historia; que los animales deben cruzar el puente y ellos deben ayudarlos. Se le da un peluche a cada participante y ellos deben pasarlo en el puente y así llegar al otro lado; se evidencia que Manangelis lo realiza sin dificultad, aunque Aileen si perdió el equilibrio fácilmente, tuvo que cruzar con ayuda de la docente. Llega el momento del almuerzo, donde les agradó profundamente comer la sopa y comer fruta. Se pasa al ritual de aseo personal y control de esfínteres. Después de un descanso reparador, la jornada culmina con torres de aros de colores

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Crear desafíos, combinados con una narrativa y un juego, le da sentido a realizar y cumplir objetivos, en este caso, a nivel motriz fue un reto para ciertos participantes, lo disfrutaron enormemente gracias a la temática de los animales y el sentido de ayudar los a cruzar el puente, generandoles una misión y sentirse importantes y valiosos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Maria Jose Fonseca Angie Vanessa Ortiz	NIVEL: Caminadores 4 y 5	FECHA:03 de agosto de 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Promover el desarrollo del equilibrio dinámico, la coordinación y la confianza en el movimiento a través de la construcción y el recorrido de un puente elaborado con elementos del Polimotor.		
RECURSOS/MATERIALES: Elementos del polimotor, fichas magnéticas, dispositivo de audio, peluches de animales, torres de colores e imágenes de animales		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "El puente de los animalitos"

La jornada inicia en el salón con una ambientación llamada "Bailamos como los animales". Las docentes reciben a los niños con música infantil y les presenta imágenes de diferentes animales, invitándolos a imitar sus movimientos. Esta actividad busca favorecer la expresión corporal, la coordinación motriz, la atención y la disposición para participar en las experiencias del día. Para así recibir animados el primer alimento brindado en la unidad operativa.

Posteriormente, en el espacio del Polimotor, la docente reúne al grupo y les cuenta una pequeña historia sobre unos animalitos que necesitan cruzar un puente para llegar a su hogar. A partir de esta narración, se invita a los niños a convertirse en exploradores que deberán atravesar el puente con mucho cuidado para mantener el equilibrio. Como preparación, realizan un breve calentamiento caminando por el espacio, levantando los brazos, poniéndose en puntas de los pies y flexionando suavemente las rodillas.

Seguidamente, con los elementos del Polimotor se construye un puente de baja altura, estable y seguro para la edad de los niños. Cada participante es invitado a recorrer el puente a su propio ritmo, mientras la docente brinda acompañamiento y seguridad durante toda la actividad. En diferentes momentos se proponen pequeños retos como caminar con los brazos abiertos para mantener el equilibrio, transportar un peluche mientras cruzan, detenerse unos segundos en la mitad del puente sin perder la estabilidad y continuar el recorrido pasando por un aro antes de regresar al punto de inicio. Durante toda la experiencia se fortalece el equilibrio dinámico, la coordinación, la confianza en los movimientos y la autonomía, siempre respetando el ritmo de aprendizaje de cada niño.

Como experiencia lúdica de la tarde, se desarrolla una actividad tranquila llamada "Construimos torres de colores". Las docentes entregan torres de apilar de colores para que cada niño explore libremente el material. Esta experiencia favorece la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la concentración y la creatividad, al tiempo que fortalece la interacción con los compañeros y el cuidado del material

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 5 - 04 Agosto de 2026

El día de hoy los niños y niñas llegan animados al salón, donde se les dispone de material didáctico para jugar de manera libre. Llega el momento de las onces reforzadas donde no fue tanto de su agrado el queso, seguido de este momento, se inicia el debido control de esfínteres, donde se observa a Alanna entusiasmada con este momento. Después de un lavado de manos y cara, se da inicio a la experiencia pedagógica, donde la docente presenta el títere "Manantín" quien da a los participantes unos importantes mensajes: no usar, comer o tomar medicamentos que ellos vean en sus casas, Manuelys y Ehidan señalaban los elementos presentados y con el dedito decían "No", porque eso no se toca, a Lia le llamó mucho la atención el títere y quiso abrazarlo. Posterior a este momento, se les brindo el almuerzo donde fue de su total agrado, en especial los granos y el arroz, se observa que Matthias tiene la iniciativa de comer solo y este se le aplaude. Después de un sueño reparador, se culmina la jornada con el libre juego con pelotas de tela de diferentes tamaños.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Las medidas de seguridad se presentan de una manera que los niños y niñas puedan entender, es importante que ellos no interactúen con medicamentos y/o sustancias peligrosas que puedan alterar su bienestar y su integridad. Contar esta situación o enseñanza con un títere es llamativo para ellos en la experiencia pedagógica.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Maria Jose Fonseca Angie Vanessa Ortiz	NIVEL: Caminadores 4 y 5	FECHA:04 de agosto de 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS**: Taller	
PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas hábitos de autocuidado mediante la exploración de objetos seguros, fortaleciendo la comprensión de que no deben llevar a la boca objetos desconocidos y que siempre deben acudir a un adulto cuando encuentren medicamentos o sustancias que no conocen.		
RECURSOS/MATERIALES: Títere de cerdo grande, pelotas de tela, envolturas de medicamentos, imágenes de productos de limpieza		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Pequeños exploradores, grandes cuidados"

La jornada inicia con la bienvenida a los niños y las niñas, propiciando un ambiente cálido y seguro. Posteriormente se realiza el ritual de aseo, promoviendo el lavado de manos con agua y jabón antes de ingresar al salón. De acuerdo con las necesidades de cada niño, se realiza el control de esfínteres o el cambio de pañal, respetando sus ritmos, favoreciendo la autonomía y fortaleciendo hábitos de higiene y bienestar.

A continuación, se desarrolla la experiencia principal donde la docente presenta un muñeco que encuentra un medicamento e imágenes de productos de limpieza, preguntando al grupo qué debe hacer. Mediante preguntas sencillas y respuestas guiadas, los niños comprenden que esos elementos no deben tocarse ni llevarse a la boca y que siempre es necesario acudir a un adulto cuando se encuentran objetos desconocidos. De esta manera se fortalecen hábitos básicos de prevención frente al riesgo de intoxicación, utilizando un lenguaje cercano y adecuado para su edad.

Antes del almuerzo, el grupo realiza nuevamente el ritual de lavado de manos, reforzando la importancia de la higiene antes de consumir alimentos. Durante el momento de la alimentación, la docente promueve hábitos saludables, el uso adecuado de los utensilios, el consumo tranquilo de los alimentos y la importancia de comer únicamente aquello que un adulto ofrece, fortaleciendo conductas de autocuidado.

En la tarde se desarrolla la tarde lúdica, donde cada niño juega con pelotas de tela de diferentes tamaños de manera asistida. Al terminar, todos participan en el ritual de aseo, lavando cuidadosamente sus manos para fortalecer hábitos de higiene después de las actividades de exploración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores) 5 - 05 Agosto 2026

El aula se llena de instrumentos musicales, como maracas, palos de lluvia, tambores y xilófonos; donde se recibe a los participantes, ellos interactúan con los instrumentos de manera tranquila. Llega el momento de las nueces reforzadas y se les brinda su alimento el cual consumen con agrado, en especial Matthias, quien ama comer pan. Se procede al ritual de aseo personal, control de esfínteres o cambio de pañal. Se evidencia que Ethan, Victoria y Alanna están en la transición de dejar el pañal. Dentro de la experiencia pedagógica, se le presenta diferentes materiales para hacer las nubes de algodón. Matthias no fue grato la sensación del pegamento, aunque Aileen realizaba la experiencia, se tenía que tener especial cuidado que no se lo llevara a la boca. Lia degustó la sensación del algodón. Cuando culmina la experiencia, se brinda el almuerzo donde lo disfrutan gratamente, en especial la pasta, se tuvo que apoyar con la ensalada y el jugo. Después de un descanso reparador se culmina la jornada con juego libre asistido con juegos de bloques de construcción

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Potenciar experiencias con diversas texturas fomenta la interacción de los sentidos, en especial del tacto y lo visual, también la coordinación ojo-mano. Creando formas de interactuar con los materiales y el trabajo en mesa. Ayuda también a su coordinación y concentración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Maria Jose Fonseca Angie Vanessa Ortiz	NIVEL: Caminadores 4 y 5	FECHA:05 de agosto de 2026
EJES: Fortalecer la exploración sensorial mediante experiencias artísticas que permitan a los niños expresar sus ideas y emociones.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la motricidad fina, la creatividad y la expresión artística en los niños y las niñas mediante la exploración de texturas, colores y formas a través del juego y la manipulación de materiales.		
RECURSOS/MATERIALES: Cartulina blanca, pegamento, algodón, marcadores, nylon, cinta adhesiva, pelotas de colores y dispositivo de audio, bloques de construcción		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Nubes de algodón"

La jornada inicia con la bienvenida a los niños y las niñas, brindando un espacio de encuentro, afecto y reconocimiento entre la docente y sus compañeros. Como actividad inicial se realizará una experiencia musical donde los niños exploran diferentes sonidos utilizando instrumentos como maracas, tambores, sonajeros u objetos sonoros elaborados con material seguro. Esta actividad favorece la atención, la expresión corporal, la coordinación y la interacción con sus compañeros.

Después se desarrolla la experiencia pedagógica central: La docente presenta los materiales que utilizarán: cartulina, algodón y pegamento, permitiendo que los niños exploren inicialmente la textura suave del algodón mediante sus manos. Luego cada niño recibe una cartulina con la figura de una nube y comienza a decorarla pegando trozos de algodón hasta crear su propia representación. Durante la experiencia se fortalecen habilidades como la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la concentración y la creatividad mediante acciones de tomar, soltar, presionar y ubicar los materiales. Mientras los niños realizan sus creaciones, la docente acompaña con preguntas sencillas como: *"¿Cómo es tu nube?"*, *"¿Es grande o pequeña?"*, permitiendo que expresen sus ideas y desarrollen su imaginación. Al finalizar, se realiza una pequeña observación de los trabajos donde cada niño puede mostrar su creación y sentirse reconocido por su participación.

En el momento del almuerzo se realiza nuevamente el lavado de manos como parte de la rutina diaria de higiene. Durante este espacio la docente acompaña a los niños promoviendo hábitos de alimentación, autonomía, uso adecuado de los utensilios y disfrute de los alimentos en un ambiente tranquilo. Después del almuerzo se realiza el acompañamiento en el cambio de pañal o control de esfínteres según las necesidades de cada niño, fortaleciendo hábitos de aseo y bienestar. Posteriormente se prepara el espacio para la siesta, proporcionando un ambiente tranquilo, cómodo y seguro que permita a los niños descansar y recuperar energía.

Al despertar, se realiza una actividad lúdica done se disponen bloques grandes de construcción para que los niños exploren, armen diferentes estructuras y experimenten con tamaños, formas y equilibrio. Durante el juego se estimula la creatividad, la coordinación motriz, la resolución de pequeños retos y la interacción con sus compañeros

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 5 - 10 de Agosto de 2026

La experiencia pedagógica estuvo llena de diferentes momentos y de material didáctico, como lo son fichas de construcción, pelotas de tela, cajas de cartón, recipientes, cobijas, canastas y tubos de cartón. El ambiente estaba acompañado de música infantil. Mariayeli se emociona con las fichas de construcción y las apila en compañía de Alanna, quien aplaude cuando logra insertar y apilar las fichas. Ghiden acompaña a Mathias a interactuar con las pelotas de tela, a veces las patean y otras ocasiones se las lanzaban entre sí. Cuando culmina este momento, se invita a los participantes a guardar los materiales, quien Lia se anima a realizar el ejercicio con alegría. Llega el momento del almuerzo y se observa que Mathias tiene gran interés en consumir las croquetas de arracacha, aunque no fue de su agrado el pepino. Se inicia el ritual de aseo personal y control de esfínteres y se aprecia que Alanna está más dispuesta a hacer sus necesidades en la vasenilla

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Comprender la importancia de cada material didáctico en las experiencias pedagógica permite a la profesional en atención incorporar diferentes dinámicas de juego, de exploración y de potenciación de los sentidos, a la vez, esto permite que los participantes se relacionen entre sí de una manera más orgánica y sincera.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz y María José Fonseca	**NIVEL:** Caminadores 4 y 5	**FECHA:** 10-08-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Juego heurístico -exploración libre	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas de Caminadores la exploración, manipulación y descubrimiento de diferentes objetos y materiales, fortaleciendo la coordinación óculo-manual, el movimiento, la curiosidad y la autonomía, a través de una experiencia de juego en la que sean protagonistas de sus propios aprendizajes, de acuerdo con el modelo pedagógico constructivista del Jardín Color Kids.		
RECURSOS/MATERIALES: Cajas de diferentes tamaños, tubos de cartón, vasos plásticos, pelotas suaves, bloques grandes, recipientes, cobijass, canastas y música infantil suave..		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DESCUBRO, JUEGO Y CONSTRUYO "

Para dar inicio a nuestra jornada se recibirá a los niños y niñas de una forma cálida y adicionalmente se les brindara la oportunidad de manipular unos cubos sensoriales con los cuales podrán interactuar y compartir con sus compañeros de una espacio tranquilo mientras se preparan para consumir sus medias nueves reforzadas, ya que las docentes irán acompañando a los niños al baño a realizar las prácticas de higiene recordándoles también que esto se debe realizar antes y después de consumir los alimentos.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica , las docentes dispondrá en el salón un espacio amplio, seguro y acogedor, organizando diferentes objetos y materiales al alcance de los niños y las niñas. Se permitirá inicialmente que observen, se acerquen y exploren libremente, respetando sus intereses y ritmos. Las docentes acompañarán este primer momento con expresiones como: "¿Qué encontraste?", "¿Qué podemos hacer con esta caja?", "Mira cómo entra la pelota", "¿Quieres probar?", promoviendo la curiosidad y la comunicación mediante gestos, sonidos, palabras y movimientos.

Posteriormente, se invitará a los niños y niñas a construir y experimentar con los materiales. Podrán introducir objetos dentro de las cajas, sacar y guardar elementos, apilar bloques, hacer rodar pelotas, meter tubos dentro de recipientes, cubrir objetos con cobijas y descubrir qué hay debajo. Durante la experiencia, cada niño será protagonista, tomando decisiones sobre qué objeto explorar y cómo utilizarlo. Las docentes serán mediadoras y acompañantes, evitando intervenir de manera permanente, pero brindando apoyo cuando sea necesario y enriqueciendo la experiencia mediante preguntas sencillas y demostraciones.

Se favorecerá especialmente el aprendizaje a través del juego y la experimentación, permitiendo que los niños descubran por sí mismos qué sucede cuando colocan, sacan, apilan, golpean suavemente, trasladan o combinan los diferentes objetos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores S - 11 de Agosto de 2026

Los participantes inician la jornada jugando de manera libre con pelota de tela y fichas de encajar grandes. Es más de su agrado las fichas de encajar en especial para Ethidan y Alanna. Inicia el primer momento de alimentación donde la mayoría de participantes consume sus alimentos de manera autónoma, en especial Victoria y Mathias. Se procede a dar la indicación de dirigirse al baño, lo cual lo hacen con seguridad. Después del ritual de aseo personal, control de esfínteres y cambio de pañal, se da inicio a la experiencia pedagógica, donde nuevamente se presenta al títere "Mananín" quien habla con los niños sobre el riesgo de las ventanas, el correr sobre el piso mojado, el títere es llama en especial atención, ya que es llamativo y grande; de igual forma, la experiencia culmina en salto de manera de circuito en los colchonetas, acompañado de música y creando un espacio seguro para que puedan movilizarse sin riesgo al golpes. A Ethidan le encantó saltar y bailar con su docente, también hicieron besos y gestos asistido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La incorporación de un títere llamativo como "Mananín" ha sido un impacto positivo a la hora de crear experiencias sobre las enseñanza y también al presentar un riesgo que los niños deben conocer. También el presentar señalizaciones y objetos que están en su cotidianidad es importante para reconocer los peligros y el qué se debes hacer o no se debe hacer.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz y María José Fonseca	**NIVEL:** caminadores 4 y 5	**FECHA:** 11-08-2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Juego Heuristico	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de algunas medidas sencillas para prevenir caídas en diferentes espacios del entorno, como pisos, ventanas y superficies elevadas, fortaleciendo el autocuidado, el equilibrio, la seguridad y la capacidad de desplazarse de manera cuidadosa mediante el juego y la exploración.		
RECURSOS/MATERIALES: Imágenes de situaciones seguras y de riesgo, cinta de piso, cojines, colchonetas del polimotor , pictogramas de "seguro" y "peligro", muñeco y música infantil.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PASITOS SEGUROS ¡ME CUIDO AL CAMINAR!"

Para dar la bienvenida del día de hoy los niños y niñas encontrarán material didáctico con las cuales podrán interactuar de forma libre Moviéndolas de lado a lado, contruyendo torres, realizando lanzamientos con pelotas permitiendo la interacción entre compañeros.

Para iniciar, las docentes dispondrán en el salón un espacio amplio, organizado y seguro. Se presentará un titere grande que realizará diferentes acciones y se les contará a los niños y niñas:
"Hoy nuestro amigo quiere aprender a caminar y jugar de manera segura. ¿Lo ayudamos?"
Se mostrarán imágenes sencillas relacionadas con situaciones cotidianas: un niño caminando sobre un piso seco, un niño corriendo sobre un piso mojado, un niño acercándose a una ventana, un niño intentando subir a una silla y un niño caminando acompañado por un adulto. La docente permitirá que los niños expresen mediante gestos, sonidos, palabras o movimientos lo que observan. Se reforzarán expresiones sencillas como: "Caminamos despacio." "El piso mojado puede hacernos caer." "No nos subimos a las sillas ni a las mesas." "Cuando necesitamos ayuda, llamamos a la profe."
Luego en un segundo momento , se organizará un pequeño circuito utilizando colchonetas, cinta en el piso y cojines, evitando cualquier altura que represente riesgo real.
Los niños podrán caminar, pasar alrededor de obstáculos y desplazarse siguiendo una línea marcada en el suelo. La docente acompañará verbalmente:
"Pasitos suaves... miro por dónde camino... voy despacio... ¡muy bien!"

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 5 - 12 Agosto 2026

Los cubos sensoriales estuvieron dispuestos para los participantes y así iniciar la jornada interactuando con este material didáctico. Después de este momento, se inicia el primer ritual de alimentación, el cual se observa a Matthias comiendo más independiente, al igual que Lucia. Cuando culmina este momento inicia el ritual de aseo personal y de control de esfínteres; Para dar inicio a la experiencia pedagógica se presenta un video educativo sobre el lavado de manos, donde es de interés para ellos, después se les presenta el Platón con agua y se les invita a lavar sus manos, todos los niños sintieron genuino interés en la actividad, en especial Aileen y Ethan, cada uno tuvo su oportunidad y se vio el ejercicio realizado correctamente. Después se pasa al momento del almuerzo y fue de su agrado comer en especial la sopa. Después de un merecido descanso reparador, la jornada culmina con la escucha de diferentes rondas infantiles acompañado de diferentes movimientos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El ejercicio de lavado de manos es una práctica que los participantes realizan a diario en diferentes momentos de la jornada, potenciar estas prácticas permite fomentar la autonomía en el área del aseo personal y es un beneficio para su salud a la hora de consumir alimentos, realizar sus necesidades y/o antes y después de jugar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz y María José Fonseca	**NIVEL:** Caminadores 4 y 5	**FECHA:** 12-08-2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Juego - exploración	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento del lavado de manos como una práctica cotidiana de autocuidado, mediante una experiencia lúdica y sensorial que les permita explorar el agua, el jabón y los movimientos necesarios para mantener sus manos limpias, fortaleciendo progresivamente su autonomía y hábitos de higiene.		
RECURSOS/MATERIALES: Jabon, agua, imágenes de manos limpias y sucias, toallas de papel, lavamanos y muñecos		

NOMBRE ACTIVIDAD: " MANOS LIMPIAS, MANOS FELICES"

Para dar inicio a nuestra jornada se recibirá a los niños y niñas de una forma cálida y adicionalmente se les brindara la oportunidad de manipular unos cubos sensoriales con los cuales podrán interactuar y compartir con sus compañeros de una espacio tranquilo mientras se preparan para consumir sus medias nueves reforzadas, ya que las docentes irán acompañando a los niños al baño a realizar las prácticas de higiene recordándoles también que esto se debe realizar antes y después de consumir los alimentos.

Para iniciar la experiencia pedagogica las docentes reunirán a los niños y niñas en un espacio tranquilo y les presentará un muñeco o títere que tendrá sus manos "sucias". Se permitirá que los niños lo observen, lo toquen y expresen mediante gestos, sonidos o palabras lo que pueden observar.

Las docente preguntará: "¿Qué pasó con las manos del muñeco?", "¿Están limpias o sucias?", "¿Qué podemos hacer para limpiarlas?", escuchando y valorando las diferentes respuestas de los niños a través de sus lenguajes. sPosteriormente, se realizará una pequeña demostración en la que las docentes mostrarán cómo lavar las manos, acompañando cada acción con palabras sencillas:

"Primero mojamos nuestras manos, ponemos jabón, frotamos las palmas, los deditos y el dorso de las manos, enjuagamos y finalmente secamos."

Luego los niños y niñas serán invitados a participar directamente en el lavado de sus propias manos, siempre con acompañamiento cercano del adulto. Se permitirá que exploren la textura del jabón, el agua y el movimiento de sus manos, favoreciendo la autonomía de acuerdo con las posibilidades de cada niño.

Durante este momento se cantará una canción corta relacionada con el lavado de manos, utilizando movimientos corporales para que los niños puedan imitar, repetir y disfrutar del proceso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 5 - 13 Agosto de 2026.
La jornada inicia con el juego libre de carritos de juguete, donde Nathan se centra bastante en el mismo. Después de consumir sus alimentos de la mañana y realizar su respectivo aseo personal se da inicio a la experiencia pedagógica, donde el salón se dispone con diversos carros de arrastre donde se les crea una línea donde ellos dirigirán su vehículo, se les invita a escoger el carro que ellos quieran, se invita a Lia a subirse al carro en compañía de la docente, al igual que se les brinda un espacio de juego libre y así poder observar cómo cada participante se desplaza de un punto a otro con su carro. Se observa que Mananyelis disfruta de jugar en las rampas del salón, claramente con su debida precaución. Después de la experiencia, se procede a consumir el almuerzo para de nuevo realizar los respectivos rituales de aseo y así llegar a un descanso reparador. La jornada finaliza escuchando diferentes canciones de los medios de Transporte y su importancia en la ciudad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Permitir a los participantes interactuar de manera libre con el material dispuesto en la experiencia pedagógica ayuda a generar seguridad a la hora de utilizar lo que más les llama la atención, claro está, siempre con el debido acompañamiento de la profesional en atención y así prevenir accidentes o el deterioro del material didáctico dispuesto.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz y María José Fonseca	**NIVEL:** Caminadores 4 y 5	**FECHA:** 13-08-2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** juego heuristico	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la exploración de diferentes formas de movilidad, especialmente aquellas que contribuyen al cuidado del ambiente, mediante el juego libre con carros y triciclos, fortaleciendo el movimiento corporal, la autonomía, la coordinación, la interacción con sus pares y el disfrute de experiencias significativas.		
RECURSOS/MATERIALES: Triciclos 10, carros de juguetes, cinta demascarar, conos 5 y musica		

NOMBRE ACTIVIDAD: "NOS MOVEMOS Y CUIDAMOS NUESTRO PLANETA" 🌎"

Como experiencia de bienvenida, se dispondrá a los niños y las niñas carros de juguetes con las cuales podrán jugar e interactuar libremente, realizando recorridos por el espacio y entre pares . Posteriormente daremos inicio a los rituales de higiene y alimentación en donde se resalta la importancia de cada uno de estas prácticas en relación a nuestro estado de salud.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes dispondrán en un espacio amplio y seguro diferentes carros y triciclos, organizándolos de manera llamativa para despertar la curiosidad de los niños y las niñas de caminadores 4 y 5 . Se permitirá inicialmente que observen, se acerquen y exploren los vehículos de manera espontánea. Sse dará paso al juego libre. Cada niño y niña podrá elegir el carro o triciclo que desee y desplazarse por el espacio de acuerdo con sus posibilidades e intereses. Algunos podrán pedalear, otros empujar, caminar junto al vehículo, subir y bajar con apoyo o simplemente explorar sus diferentes partes.

Se organizará un pequeño recorrido con caminos marcados en el piso, curvas y estaciones, sin convertirlo en una actividad dirigida o competitiva. Los niños podrán decidir por dónde desplazarse, detenerse, cambiar de vehículo o continuar explorando.

A medida que juegan, se introducirán de manera sencilla elementos relacionados con la movilidad sostenible, explicando que podemos desplazarnos utilizando medios como la bicicleta o el triciclo y que, cuando caminamos o usamos medios que no necesitan combustible, ayudamos a cuidar nuestro planeta.

Finalmente, se realizará un pequeño encuentro para guardar los vehículos entre todos. Se reconocerá la participación de los niños y se cerrará con una canción relacionada con los medios de transporte y movimientos. Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 5 - 14 de Agosto de 2026

Los participantes ingresan de manera tranquila a la unidad operativa, donde son recibidos con material didáctico el cual les agrada profundamente; Para de esta forma empezar con su primer momento de alimentación sus medios nueves, después de este momento, se da la indicación de ir al baño para realizar hábitos de aseo personal y de control de esfínteres. Para dar inicio a la experiencia Pedagógica se dispone el salón a dirigirse afuera a compartir con los demás grupos de caminadores, donde se presentaba diferentes lugares alusivos a la ciudad de Bogotá, como el Campín, El portal Simón Bolívar, La plaza de Bolívar, el Chorro de quevedo, también los medios de transporte como el SITP, el Trasmilenio, la bicicleta y el teleférico. Después los participantes izaron bandera para conmemorar a la ciudad, reconociendo la importancia de cada persona para la construcción de esta sociedad, en especial a las infancias que viven en Bogotá.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Incorporar las experiencias pedagógicas en conjunto a los demás grupos de caminadores fomenta el aprendizaje de experiencias significativas y crea una interacción más amplia de los participantes de la unidad operativa. De igual forma, que las experiencias sean por fuera del salón, genera que el niño se desenvuelva en espacios diversos y cree seguridad en cada uno de ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Angie Vanessa Ortiz Maria Jose Fonseca	**NIVEL:** CAMINADORES 4 y 5	**FECHA:** 14 AGOSTO 2026
EJES: juego, exploración del medio y literatura.	**ESTRATEGIAS:** juego heurístico y simbólico	
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento de los medios de transporte y lugares importantes de la ciudad de Bogotá explorando, diferentes estaciones mediante el juego fortaleciendo el lenguaje a través de conversaciones sencillas.		
➢ **RECURSOS/MATERIALES** Carros de juguetes, cinta ancha de enmascarar, imágenes de lugares de la ciudad y medios de transporte, tapetes y bloques y parlante		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: *"VIAJEMOS POR LA CIUDAD"*

Para el día de hoy, recibiremos a los niños y niñas de manera muy calurosa, donde invitaremos a los participantes a interactuar con el material didáctico para un juego libre. Se realiza el acompañamiento al ritual de lavado de manos para pasar a la ingesta de alimentos el desayuno.

Para continuar con la experiencia pedagógica los niños y las niñas recorrerán un circuito representando calles de la ciudad. Con, metro cable, carros, sitp y bicicletas de juguete explorarán diferentes recorridos, identificando medios de transporte y siguiendo caminos sencillos. Luego las docentes guiaran su recorrido preguntando "¿Qué lugar conozco?" Se presentarán imágenes de lugares representativos de la ciudad (parque, jardín infantil, estación de Transmilenio, Monserrate, plaza de Bolívar, el chorro de Quevedo, entre otros…). Los niños observarán, señalarán y nombrarán los lugares que reconocen, compartiendo brevemente si los han visitado. Los niños y las niñas tendrán un espacio de juego libre median estaciones que promuevan la exploración, construcción y el fortalecimiento de su lenguaje a través de la interacción entre pares.

Al finalizar se ubicarán los niños y las niñas en el patio del primer piso donde sus maestras dan inicio a una izada de bandera con menoración a los años de Bogotá.

A continuación, cumplirán con sus rituales de aseo personal para recibir su segunda minuta del día y participar en la ritual del sueño, finalizando la jornada se organizarán los niños y las niñas para tomar onces y volver a sus casas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 5 - 18 de Agosto de 2026

Los participantes ingresan de manera tranquila al salón, en ella se encuentran fichas de construcción grandes, las cuales les llama su atención, en especial a Ehidan y Alanna. Cuando llega el momento de la alimentación, los niños y niñas guardan las fichas según lo indicado, y empiezan a consumir los medios nuevos correspondientes. Ya en el ritual de aseo personal se puede observar a Victoria con mucho interés en buscar una toallenilla y sentarse, cada que se le aplaude. Para dar inicio a la experiencia pedagógica, se invita a los participantes a ubicarse enfrente de las mesas, a cada uno se les da un vaso marcado, el cual, con la cuchara deben trasponer la tierra y las semillas al vaso, a Mamayelis, Lia, Aileen, Alex y Victoria les llamó mucho la atención el ejercicio y lo realizaban de manera satisfactoria. Se les realizó una especie de reflexión de, como los bebés y las plantas necesitan amor, paciencia y alimento para crecer sanos y fuertes. Posterior a la experiencia, se realiza el respectivo lavado de manos y cara para recibir el almuerzo donde lo consumen en su mayoría de manera autónoma; la jornada finaliza con juegos de pelotas y música de disney la cual disfrutaron

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Las experiencias pedagógicas que involucren diferentes elementos de la naturaleza permite a los niños reconocer texturas diversas, donde se puedan manipular con seguridad y prevención. De igual forma, estos ejercicios fortalecen su motricidad fina, la concentración y la manipulación de objetos pequeños.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Maria Jose Fonseca Angie Vanessa Ortiz	NIVEL: Caminadores 4 y 5	FECHA:18 de agosto de 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de la exploración del medio y el lenguaje	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Promover el cuidado y la alimentación como aspectos fundamentales para el crecimiento, mediante la siembra y cuidado de semillas de alpiste.		
RECURSOS/MATERIALES: Tierra, semillas de alpiste, vasos, agua, cucharas, regaderas de jardín, fichas de construcción		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Semillas para el futuro"

Durante la jornada se realizará la acogida con fichas de construcción grandes, en la cual los niños y las niñas podrán integrarse al espacio, compartir con sus compañeros y participar de manera libre y espontánea. Para así recibir las medias nueves correspondientes y después se realizará el ritual de aseo personal, acompañando a los niños en el lavado de manos, limpieza de rostro y demás hábitos de higiene, reforzando su importancia antes de continuar con las actividades

Posteriormente, se desarrollará la experiencia pedagógica **"Semillas para el futuro"**, donde los niños explorarán la textura de la tierra y observarán las semillas de alpiste, permitiendo un acercamiento sensorial a los elementos naturales. Con acompañamiento de las docentes, cada niño tendrá un vaso con tierra en el que colocará las semillas de alpiste, las cubrirá suavemente con tierra y agregará un poco de agua. Durante la experiencia se conversará de manera sencilla sobre los cuidados que necesita una planta para crecer, relacionándolos con los cuidados que necesitan los bebés, como recibir alimentación, agua, afecto, protección y atención. Se finalizará ubicando las semillas en un espacio destinado para observar diariamente su crecimiento y motivando a los niños a participar en su cuidado. Después del almuerzo, se llevará a cabo nuevamente el ritual de aseo personal, incluyendo lavado de manos, higiene bucal, cambio o limpieza según las necesidades de cada niño y preparación para el momento de descanso.

En la jornada de la tarde se realizará una actividad lúdica utilizando pelotas de colores que permita a los niños moverse, explorar, jugar y compartir con sus compañeros de manera libre y divertida. Finalmente, se realizará el cierre de la jornada mediante la escucha de diferentes canciones infantiles, favoreciendo la expresión de emociones y la despedida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 5 - 19 de Agosto de 2026

La jornada inicia de manera tranquila, música suave y los participantes juegan de manera libre con el material didáctico dispuesto; posterior a este momento, se da inicio al primer ritual de alimentación, donde se invita a los niños y niñas a consumir sus alimentos con la cuchara y no con las manos; de igual forma, ya en el ritual de aseo personal se anima a los participantes a lavar su cara y manos por sí solos. Para dar inicio a la experiencia pedagógica se invita a los niños a sentarse en el tapete y ver un video llamado "Necesitamos aire limpio" donde se habla de la importancia del aire y cómo la contaminación es nociva para la salud, después del video, se presenta a "mariposín" el cual, usando un tapabocas, hablando de que hay que cuidar el medio ambiente para así cuidar de nuestra salud. Los participantes reconocen la importancia del aire y también se trabaja en el soplado de plumas y el ondeado de papel seda, dando la importancia de éste en nuestra realidad. Para el momento del almuerzo, donde es de su agrado las papas verduras y así descansar un rato. Se culmina la jornada indicando a los niños y niñas a sentarse en sillas y trabajar en los rompecabezas dispuestos en los mismos mientras llegan sus padres de familia por ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Reconocer la importancia de la salud y cómo ésta se ve afectada por la contaminación es importante para la construcción de experiencias pedagógicas, de igual forma, implementar diferentes elementos que potencian los sentidos permite mejor la construcción de la experiencia. Sentir y observar diversos materiales que son sensibles al aire les crea un interés genuino de las situaciones presentadas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Maria Jose Fonseca Angie Vanessa Ortiz	NIVEL: Caminadores 4 y 5	FECHA: 19 de agosto de 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia mediante la exploración del medio y los sentidos	**ESTRATEGIAS**: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Reconocer la importancia del aire limpio para la vida y promover acciones sencillas para su cuidado.		
RECURSOS/MATERIALES: plumas, algodón, tiras de papel y otros materiales livianos, rompecabezas, laberintos didácticos		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Cuidemos el aire", "

Durante la jornada se realizará la acogida con laberintos didácticos, favoreciendo la integración y participación de los niños y las niñas. Después de las medias nueves, se realizará el ritual de aseo personal, acompañando a los niños en el lavado de manos, limpieza del rostro y demás hábitos de higiene.

Posteriormente, se desarrollará la experiencia pedagógica iniciando con la observación del video **"Necesitamos Aire Limpio"**, una canción infantil relacionada con la contaminación ambiental. Durante la visualización se acompañará a los niños con preguntas sencillas como: *"¿Qué vemos?", "¿Qué hace el viento?", "¿Podemos respirar el aire?"*. Al finalizar, se conversará sobre la importancia de tener aire limpio para respirar y estar bien, mencionando acciones sencillas para cuidarlo, como cuidar las plantas, no arrojar basura y mantener limpios los espacios.
Posteriormente, los niños participarán en una experiencia de exploración utilizando plumas, algodón, tiras de papel y otros materiales livianos, soplando suavemente para descubrir cómo el aire puede moverlos. Se finalizará realizando movimientos corporales imitando el viento y recordando juntos: "¡Cuidamos el aire!".

Después del almuerzo, donde se invitará a los participantes a consumir sus alimentos de manera independiente, se llevará a cabo nuevamente el ritual de aseo personal, incluyendo lavado de manos, higiene bucal y su respectivo cambio de pañal y su debido control de esfínteres.

En la tarde lúdica se utilizará diversos rompecabezas, promoviendo la concentración, la exploración y la interacción entre los niños, esto acompañado de música relajante para así culminar la jornada.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 5 – 20 de Agosto de 2026

Los participantes inician la jornada con la dinámica de inflar los globos en las torres de colores, Mathias y Lia se emocionan al momento de hacer la dinámica. Llega el momento de las medias nueves y, aunque no estan todos agrado la changua, la comen sin dificultad. De igual manera, cuando inicia la experiencia pedagógica, se dispone el circuito de movimiento, el cual busca relacionar los movimientos con los sonidos de ciertos animales. Manuela logra imitar los sonidos de los animales sin dificultad, Miguel y Victoria les llama más la atención el tunel que deben cruzar gateando, y Ethan disfruta saltar a la colchoneta con cojines y ver como bruncan éstos. Cuando terminó la experiencia, se da la indicación de ir al baño a realizar el respectivo ritual de aseo personal, donde se les invita a lavar sus caras y manos de forma independiente; para así consumir sus alimentos; la pasta fue de gran total agrado. Después empieza un rato de descanso reparador para dar inicio al consumo de onces y así culminar la jornada con la dinámica de interactuar con diversas fichas de encajar de animales y así reforzar la experiencia pedagógica principal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Reconocer la importancia de los sentidos en las experiencias pedagógicas permite crear ambientes que provoquen y atraigan la combinaciones de sonidos, imágenes y movimientos, ya sea animales. Los espacios donde se fomenta el movimiento y las dinámicas de circuitos anima a los niños a desafiar sus habilidades y su coordinación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Maria Jose Fonseca Angie Vanessa Ortiz	NIVEL: Caminadores 4 y 5	FECHA: 20 de agosto de 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia mediante la exploración del medio, el movimiento y los sentidos	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa de los niños y las niñas mediante experiencias de movimiento, desplazamiento, equilibrio y coordinación, favoreciendo la exploración del espacio y el reconocimiento de las posibilidades de su propio cuerpo.		
RECURSOS/MATERIALES: Imágenes de animales (oso, conejo, gato), cuerda de saltar, cinta de enmascarar, aros, colchonetas, cojines, torres de aros de colores, fichas de encajar de animales, dispositivo de audio.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"El camino de los animalitos",**

Para dar la bienvenido a los participantes se realizará la acogida con torres de aros de colores, permitiendo que los niños y las niñas se integren, compartan y exploren libremente el espacio. Posteriormente, se realizará el momento de las medias nueves, seguido del ritual de aseo personal, acompañando a los niños en el lavado de manos y limpieza del rostro.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica, se organizará un circuito de movimiento en un espacio amplio y seguro, utilizando colchonetas, aros, cojines, túneles y líneas marcadas en el piso con cinta de enmascarar. Antes de iniciar, se invitará a los niños y las niñas a imaginar que se convertirán en diferentes animalitos y se les mostrará cómo realizar cada recorrido. Los niños podrán gatear como gatos, caminar como osos, saltar como conejos, pasar por dentro del túnel, atravesar los aros, caminar siguiendo las líneas y superar pequeños obstáculos, siempre respetando el ritmo y las posibilidades de cada uno. Durante el recorrido se acompañará con canciones y sonidos de animales para hacerlo más divertido y motivador. Se permitirá que exploren libremente las diferentes estaciones, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación, los desplazamientos y el control de sus movimientos. Para finalizar, se realizará una pequeña ronda en la que cada niño podrá escoger un animal e imitar sus movimientos y sonidos junto con sus compañeros. Después del almuerzo, se realizará el ritual de aseo personal, incluyendo lavado de manos, higiene bucal y preparación para el descanso.

Finalmente, se realizará el cierre de la jornada mediante fichas de encajar de animales variados y así reconocer los animales trabajados durante la experiencia pedagógica central.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 5 - 21 de Agosto de 2026

El día inicia con la exploración y el juego de herramientas de juguetes, los niños y niñas juegan a construir muebles como sillas y mesas. Posterior a este momento, se inicia el primer momento de la alimentación, donde se observa a la comer de manera independiente los alimentos que llaman la atención. Ya en el ritual de aseo personal se anima a los participantes a usar la veseníla para hacer sus necesidades; cuando algún niño logra hacerlo, los demás amigos aplauden "bravo" felizmente. Para dar inicio a la experiencia pedagógica, los participantes se sientan en sus sillas y las docentes proporcionan una cartulina y pintura, la cual ellos manipulan con seguridad; Miguel prefirió utilizar los temas de los dedos y crear líneas de pintura, Alanna utilizó la palma de las manos para expandir la pintura y a Alex le llamó mas la atención combinar los colores de la pintura y ver su reacción. Cuando la pintura secó, los participantes pegaron ojitos móviles en donde ellos quisieron, así formando criaturas de diferentes presentaciones, las obras de este fueron presentadas en la pared y los niños observan sus creaciones. La jornada y la semana se culminó con el juego libre con carritos de juguete.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La expresión artística permite a los niños y niñas potenciar su imaginación y sus sentidos, de igual forma, también contribuye al fortalecimiento de la motricidad fina, la identificación de sus creaciones y la apreciación de sus obras ante las demás. La sensación de diversas texturas permite la comprensión de su entorno y todo lo que lo rodea.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Maria Jose Fonseca Angie Vanessa Ortiz	NIVEL: Caminadores 4 y 5	FECHA: 21 de agosto de 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia mediante	ESTRATEGIAS:	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial, la creatividad y la expresión artística mediante el uso de pintura y diferentes materiales, fortaleciendo la coordinación óculo-manual y la imaginación.		
RECURSOS/MATERIALES: Papel kraft o cartulina, pinturas de diferentes colores, esponjas, ojos móviles, pegante, marcador negro permanente		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Criaturas de colores"**,

Durante la bienvenida a los participantes al salón, se realizará la acogida con material didáctico de herramientas, permitiendo que los niños y las niñas jugar de manera libre y conocer estos elementos. Posteriormente, se realizará el momento de las medias nueves, seguido del ritual de aseo personal, acompañando el lavado de manos y la limpieza del rostro.

Luego se desarrollará la experiencia pedagógica disponiendo un espacio protegido con papel grande o cartulina y pinturas de diferentes colores. Los niños explorarán la pintura utilizando sus manos, dedos, esponjas u otros materiales, realizando libremente manchas, huellas y formas sobre el papel. Se les permitirá experimentar con los colores y observar cómo sus movimientos dejan diferentes marcas. Una vez las pinturas estén listas, con acompañamiento del adulto se convertirán las manchas en divertidas criaturas de colores, agregándoles ojos, bocas, antenas, patas u otros elementos elaborados con marcador negro. Los niños podrán escoger los elementos que desean colocar y participar en la creación de sus personajes, estimulando su imaginación y expresión. Para finalizar, se observarán las diferentes criaturas y se invitará a los niños a darles un nombre o imitar cómo se moverían y qué sonidos harían.

Después llegará el momento del almuerzo, donde se dará la indicación del uso correcto de la cuchara y el uso de babero a quien corresponda. Posteriormente, se realizará el ritual de aseo personal, incluyendo lavado de manos, higiene bucal y preparación para el descanso.

En la tarde se realizará una actividad lúdica utilizando carritos de juguete promoviendo el movimiento, el juego y la interacción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 5 - 24 Agosto 2026

La semana inicia con la interacción de material didáctico dispuesto en el aula, Lia se entusiasmada en el momento de utilizar las fichas de encajar, también Alana construye cierto interés en interactuar con el material didáctico. Cuando llega el momento de las medias nueves, se puede observar que Aileen toma su jugo o sorbete con más ánimo, de igual forma se puede apreciar a Miguel consumir sus alimentos sin la costumbre de acumular comida en su boca. Después del ritual de aseo personal se da inicio a la experiencia pedagógica central, donde, por motivos ajenos, el polimotor fue traído al salón, donde con las figuras de espuma, los balones grandes y los subes y baja, se fortaleció el tren inferior, Aileen se ve más confiada a la hora de participar, al igual que Ethan fortalecieron su equilibrio y su movimiento de cadera gracias a los obstáculos que se iban presentando de las figuras y los animales de montar. Se culmina la experiencia pedagógica con un muy buen lavado de manos y cara para garantizar su higiene personal y que no se propagaran gérmenes al almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Cada elemento proporcionado en las diferentes experiencias pedagógicas, de igual forma el espacio, están fuertemente vinculados al propósito y la forma de ejecutar una actividad o indicación, cada elemento se implica en el desarrollo de los niños y niñas, potenciando sus sentidos y sus habilidades, dando les confianza y haciéndolos sentir seguros en el jardín

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz y María José Fonseca	**NIVEL:** Caminadores 4 y 5	**FECHA:** 24-08-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Juego heurístico -exploración libre	
PROPÓSITO: Desarrollar habilidades motoras niños y niñas permitan el movimiento y la exploración del entorno a través de la exploración		
RECURSOS/MATERIALES: Polimotor		

NOMBRE ACTIVIDAD: "FORTALECIENDO MI MOTRICIDAD"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de caminadores 4 y 5, cada participante dejara sus pertenencias en su lugar para luego continuar interactuando con el material didáctico dispuesto en el aula donde este permitirá la interacción entre pares y fortalecer el compartir diferentes sensaciones y emociones tanto individualmente como con sus pares. seguido tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares.

Damos continuidad a nuestra experiencia pedagógica, nos desplazaremos al tercer piso al polimotor allí se iniciará esta jornada colocando algunas colchonetas, gimnasio de espuma y balones con los cuales realizarán algunos ejercicios que favorezcan los desplazamiento y fortalecimiento del tren inferior, habilidad de realizar movimientos amplios que involucran grandes grupos musculares, como caminar, correr, saltar o trepar. en los niños y niñas.

Finalizando la jornada las profesionales prepararan a los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza cambio de pañal y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores S - 25 de Agosto de 2026

La jornada inicia con la interacción y juego libre con el diverso material didáctico dispuesto en el salón, Lia y Abanna son las más interesadas en interactuar con los elementos presentados. Dando inicio a la experiencia pedagógica, se disponen a sentarse en el tapete didáctico, donde se presenta "Manonin", el titere que ayuda a los niños a presentar un objeto o situación que sea un riesgo para ellos. En esta ocasión se habló sobre los objetos cortopunzantes, como los tijeras, vidrios, cuchillos, etc. Se habló de la importancia de "No" coger o utilizar estos elementos que pueden ser peligrosos para ellos. Mariangel en específico respondía "No" cuando se le preguntaba sobre si uso estos objetos, Ehidan también recalca el "No" al ver las imágenes de los elementos cortopunzantes. Después de la experiencia pedagógica, se inicia el ritual de alimentación. Calmeros donde consumen sus alimentos de manera autónoma y preparase para un descanso reparador. Se culmina la jornada con el juego libre y asistido con animales de peluche, explorando diferentes texturas y tamaños.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La forma en que se construyen las experiencias pedagógicas afectan la manera en que los niños y niñas perciben la enseñanza o el aprendizaje de lo que se quiere comunicar. Es importante presentar las situaciones en que los niños puedan generar un riesgo, enseñar que ciertos elementos no deben ser manipulados por ellos por su seguridad e integridad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz y María José Fonseca	**NIVEL:** caminadores 4 y 5	**FECHA:** 25-08-2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Juego Heuristico	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de situaciones de riesgo relacionadas con objetos cortopunzantes, fortaleciendo progresivamente el autocuidado y la comprensión de que estos objetos no deben tocarse ni manipularse, promoviendo la búsqueda de ayuda de un adulto		
RECURSOS/MATERIALES: mágenes de objetos seguros y objetos que representan riesgo, pictogramas de "seguro" y "peligro", muñeco o títere, cajas de cartón, elementos de juego simbólico y música infantil.		
NOMBRE ACTIVIDAD: "¡MIS MANITAS SEGURAS, YO ME CUIDO!" Para dar inicio a nuestra jornada los niños y niñas encontrarán en el aula diferentes materiales seguros que podrán explorar libremente, favoreciendo la curiosidad, la manipulación y la interacción con sus compañeros. Seguido tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares Posteriormente, las docentes presentarán un títere o muñeco que llegará al salón y expresará: "¡Hola, amigos! Hoy quiero aprender a cuidar mis manitos. ¿Me ayudan?". A partir de este personaje se conversará de manera sencilla sobre aquellos objetos que pueden lastimarnos, especialmente los que tienen puntas o bordes que pueden cortar. Se mostrarán imágenes de elementos cotidianos como tijeras, cuchillos, agujas, vidrios y otros objetos cortopunzantes, junto con imágenes de elementos seguros para los niños. Las docentes acompañarán la observación con expresiones sencillas como: "Esto puede lastimar", "No lo tocamos", "Llamamos a la profe" y "Mis manos están seguras". Luego se realizará el juego "¿Seguro o peligroso?", utilizando dos espacios identificados con los pictogramas de "SEGURO" y "PELIGRO". Las docentes mostrarán diferentes imágenes y permitirán que los niños expresen mediante gestos, sonidos, palabras o movimientos dónde consideran que debe ubicarse cada una. Se reforzará positivamente su participación, evitando generar temor y enfatizando que, cuando encuentren un objeto peligroso, deben mantenerse alejados y avisar a un adulto.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores S - 26 de Agosto de 2026

El salón recibió a los niños y niñas con varios instrumentos musicales, el cual les llama la atención e interactúan con ellos de manera tranquila mientras llega el momento de los medios nuevos, el cual consumen con agrado, luego se da la indicación de dirigirse al baño, lo cual lo realizan sin dificultad, también realizan de manera óptima su lavado de manos y cara, también su debido cambio de pañal y control de esfínteres. Para dar inicio a la experiencia pedagógica, se disponen de música infantil variada y se les brinda a cada niño una tira de papel crepé, el cual se dará la indicación de ondear lo al ritmo de la música, hacer círculos en el aire, se sientes en el suelo, etc. Miguel y Mariangelis fueron los más interesados en realizar el ejercicio, aunque en general todos los participantes hacían la dinámica. Después se pasa al momento del almuerzo, donde se observa que Lucía está mejorando en la posición del agarre del vaso y tomar de él sin tener que usar la cuchara. Se culmina la jornada jugando de manera libre con fichas de encajar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La ambientación crea una atmósfera la cual genera experiencias pedagógicas que poseen una serie de movimientos, y vincular lo con tiras de papel crepé hace que potencie lo visual con lo auditivo; ver cómo se ondea las tiras al ritmo de la música. También ayuda a potenciar su motricidad y su coordinación ojo-mano.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz y María José Fonseca	**NIVEL:** Caminadores 4 y 5	**FECHA:** 26-08-2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Juego – exploración	
PROPÓSITO: Fortalecer la inteligencia musical de los niños y las niñas de caminadores 4 y 5 a través de la participación activa de un juego rítmico		
RECURSOS/MATERIALES: Dispositivo auditivo, instrumentos musicales, papel crepé de colores		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EL JUEGO DEL RITMO CON MI CUERPO"

El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, se ambientará el espacio con instrumentos musicales, permitiendo que al ingresar al aula puedan tener acceso a este, se cantarán canciones que son de su preferencia motivándolos a tener mayor participación verbal con sus pares y docentes. De igual manera se fortalece la confianza para que de manera autónoma puedan participar de los rituales de higiene y alimentación.

Continuando con la experiencia pedagógica, como rompe hielo la profesional en atención invita a los niños y las niñas ubicarse de manera en la que todos podamos observarnos, nos sentaremos en círculo y cantaremos Witzi witzi araña, esto con la finalidad de escuchar y estar atento a las instrucciones. Posteriormente la profesional en atención invitara a los participantes a bailar al ritmo de diversos géneros musicales, donde se ubicaran en los espacios con una tira de papel crepé en una mano, se les colocara música instrumental, infantil y demás para bailar y elaborar figuras en el cuerpo y con las cintas. Esta experiencia permite fortalecer las habilidades corporales y expresión.

Finalizaremos nuestra jornada realizando una ambientación con música instrumental, permitiendo un espacio tranquilo para los niños y las niñas, nos ubicaremos sentados en el piso y con un poquito de crema o aceite corporal realizaremos algunos masajes en nuestras manos y rostro, motivándolos a participar de un espacio tranquilo y seguro.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 5 - 27 Agosto 2026

La jornada inicia con la acogida de la interacción y manipulación de variado material didáctico, el cual se dinge en juego asistido, usando de manera adecuada cada material sin dañarlo. Llega el momento de recibir los medios nuevos, el cual consumen de manera autónoma, se anima a ella a comer sola sus alimentos. Llega el momento de la experiencia pedagógica, el cual las docentes presentan a los bebés de juguete, el cual se crea la dinámica de que se van a dormir, lo cual necesitan una cobija, y se les explica a los participantes la importancia de que la cobija no que de en su nariz y en su boca, así se previene la asfixia, o que se ahoguen mientras duermen, Manangeli, Miguel y Aileen fueron los más dispuestos e interesados en hacer la dinámica, tanto en arropar de manera correcta al bebé y al dormirlos, los abrazaban y los mecían. Después se llega el momento del almuerzo, donde consumen sus alimentos, aunque no fue tanto de su agrado la ensalada. Se culmina la jornada con música infantil tranquila

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Fue una experiencia pedagógica que se notó que la disfrutaron de manera general, que siguieron las indicaciones de manera adecuada y con interés genuino, también la interacción entre el material didáctico y entre ellos se dio de manera armoniosa y con agrado. Los bebés de juguete potenció el juego de roles y la socialización orgánica

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz y María José Fonseca	**NIVEL:** Caminadores 4 y 5	**FECHA:** 27-08-2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** juego heuristico	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de algunas medidas sencillas para prevenir riesgos de asfixia, especialmente aquellos relacionados con cobijas y elementos que pueden cubrir el rostro, fortaleciendo el autocuidado, la exploración segura y la búsqueda de ayuda de un adulto.		
RECURSOS/MATERIALES: Bebés de juguete o muñecos, cobijas pequeñas y livianas, cojines, imágenes de situaciones seguras y de riesgo, pictogramas de "seguro" y "peligro" y música infantil.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CUIDO A MI BEBÉ, SIEMPRE CON SU CARITA LIBRE"

Para dar inicio a la experiencia, los niños y niñas encontrarán en el espacio diferentes bebés de juguete, cobijas y cojines que podrán explorar libremente. Las docentes acompañarán este primer momento permitiendo que los niños observen, toquen y manipulen los materiales de manera segura, favoreciendo el juego espontáneo y la interacción con sus compañeros. Posteriormente daremos inicio a los rituales de higiene y alimentación en donde se resalta la importancia de cada uno de estas prácticas en relación a nuestro estado de salud.

Daremos continuidad a la experiencia pedagógica del dia de hoy donde las docentes presentarán un bebé de juguete y expresarán: "Hoy vamos a cuidar a nuestro bebé. ¿Cómo podemos hacerlo para que esté seguro?". Se invitará a los niños y niñas a observar al muñeco y a participar en acciones sencillas como arrullarlo, abrazarlo y cubrir suavemente su cuerpo con una cobija, recordando siempre que su carita debe permanecer descubierta.

A través del juego simbólico se representarán situaciones cotidianas. Las docentes mostrarán cómo colocar la cobija sobre el cuerpo del bebé sin cubrir su rostro y verbalizará frases sencillas como: "La carita queda libre", "No tapamos la nariz ni la boca", "La cobija no va sobre la cara" y "Si necesitamos ayuda, llamamos a la profe".

Luego se realizará el juego "¡Carita libre!". Cada niño y niña podrá tomar un bebé de juguete y una cobija para practicar, con acompañamiento de las docentes, cómo cubrir únicamente el cuerpo del

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores S - 28 de Agosto de 2026

Los niños y niñas ingresan de manera tranquila al salon, con disposición de realizar las diversas actividades, juegan de manera libre con diverso material didáctico de playa; después de este momento, consumen su primer alimento del día, el cual consumen con agrado, después se pasa al momento del baño, donde se realiza el ritual de aseo personal, donde lavan su cara y manos con interés y agrado. Para dar inicio a la experiencia pedagógica se prepara a los participantes con sus atuendos de playa, donde se crea una ambientación en la claraboya, con arena y elementos de playa como palas y baldes. Aileen se siente entusiasmada, al igual que Maronyelis, Miguel disfruta de meter arena en los recipientes, a Alanna le llama la atención la arena en sus pies, Lia disfruta de la arena en sus manos. Después se inicia el otro ritual de alimentación, el cual disfrutan de comer ajiaco. Después de un descanso reparador se culmina la jornada y la semana con fichas de encaje y jugar de manera libre.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Las experiencias pedagógicas se potencian más cuando se crean escenarios y juegos de rol, donde se potencian los sentidos y la curiosidad, de igual manera, el juego asistido ayuda a que cada participante realice las actividades que más llaman la atención, también en lo que se sientan más seguros y se diviertan de manera genuina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz y María José Fonseca	**NIVEL:** Caminadores 4 y 5	**FECHA:** 28-08-2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** juego heuristico	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio de integración en donde los niños y las niñas puedan compartir con sus pares ambientes enriquecidos como lo es una playa.		
RECURSOS/MATERIALES: arena, baldes, gafas, bafle, palas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "VAMOS A LA PLAYA"



Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 4 y 5, las profesionales dispondrán elementos de la playa como baldes, pelotas y palas en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado las profesionales preparan los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central las profesionales invitaran a los niños y las niñas al patio en donde se encuentra la claraboya, en donde se encuentra arena en el piso asemejando una playa, allí cada uno de los participantes contará con elementos como: gafas, baldes, palas, sombreros, sandalias, allí podrán caminar descalzos y compartir con sus pares de los otros caminadores, generando un espacio de socialización y fortalecimiento de relaciones con los demás participantes.

Dando continuidad a los rituales, las profesionales preparan los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada las profesionales realizan acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les pondrá fichas de encajar para que los clasifiquen por color.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 5 - 31 Agosto 2026

Ya en el primer día de la semana los participantes interactúan con los bebés de juguete, fortaleciendo su imaginación y su reconocimiento en los juegos de rol. Luego de un desayuno balanceado, inicia el ritual de aseo personal, donde se invita a los niños y niñas a lavar sus manos y cara por sí solos. Después de este momento se da la indicación de subir al polimotor; se puede apreciar que a todos los participantes les entusiasma ir a este espacio, se ve la alegría en sus rostros al saber que iban a su "Parque". Lía se ve más segura de sí al subir las escaleras de manera correcta, también Mathius ha mejorado su marcha al subir los escalones. Yaen el polimotor todos han sido retados a usar el rodadero, donde Victoria se ha visto bastante animada al realizar el ejercicio, de igual forma Mananyelis ha mejorado bastante en su agarre a la hora de subir al rodadero. Ethidan se ve más confiado al momento de lanzarse boca abajo, al igual que Alanna. Al momento de bajar escaleras, Aileen necesita más ayuda, ya que pierde el equilibrio un poco más rápido. La jornada culmina con música infantil y el uso y juego de bombas de colores, quienes los manipulan de forma libre y tranquila.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El polimotor es un espacio de esparcimiento en donde los participantes se sienten seguros y felices cuando están ahí, cada elemento de juego libre asistido es un deleite dentro de su imaginación y a sus dinámicas de juego tanto grupal como individual. Desafío su lado cognitivo, social, de motricidad gruesa y se creo retos a sí mismos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Maria Jose Fonseca Angie Vanessa Ortiz	NIVEL: Caminadores 4 y 5	FECHA:31 de agosto de 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de la exploración del medio y el juego	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa y la confianza en los movimientos del cuerpo mediante la exploración del polimotor y el uso del rodadero.		
RECURSOS/MATERIALES: Polimotor, bebés de juguete, bombas de colores, dispositivo de audio		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "A rodar y a explorar"

Durante la jornada se realizará la actividad de acogida que involucra bebés de juguete, brindando un espacio de bienvenida donde los niños y las niñas podrán cantar, saludar y participar en un juego corto de roles para prepararse para la jornada. Posteriormente, se realizará el momento de las medias nueves, seguido del ritual de aseo personal, acompañando el lavado de manos, limpieza del rostro y fortaleciendo hábitos de higiene.

Se desarrollará la experiencia pedagógica, llevando a los niños al espacio del polimotor para que observen, recorran y exploren sus diferentes estructuras. La docente presentará el rodadero como el elemento principal de la experiencia, mostrando cómo subir por las escaleras de manera segura, esperar el turno y deslizarse correctamente. Cada niño será invitado a utilizar el rodadero respetando su ritmo y nivel de confianza, brindando apoyo a quienes lo requieran y motivando a los demás a intentarlo de manera autónoma. Además, recorrerán pequeñas rampas, caminarán sobre superficies del polimotor, subirán y bajarán escalones y realizarán desplazamientos libres, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial y la seguridad corporal. Se reconocerán y celebrarán sus logros para aumentar la confianza en sus capacidades.

Después del almuerzo, se realizará nuevamente el ritual de aseo personal, incluyendo lavado de manos, higiene bucal y preparación para el descanso. En la tarde se realizará una actividad lúdica utilizando bombas de colores y música infantil, promoviendo el movimiento libre y la interacción con sus compañeros.

Powered by CamScanner